

**План на летне-оздоровительный период 2025**

**Пояснительная записка**

Главным направление работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39» - является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуносберегающие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.
3. Корригирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

**Созданы условия для физического развития дошкольников:**

* Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
* Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
* Использование вариативных режимом дня;
* Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей (при улучшении эпидемиологической обстановки).

Место реализации плана – Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39»

**Сроки реализации плана** – с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

**Цель:**

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФОП ДО ФГОС ДО;
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
6. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы:**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановления Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
* Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
* Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.).
* Устав Учреждения;
* Программа развития Учреждения.
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39»
* Локальные акты МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39»
* Образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39»

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующей ООП ДОУ, СанПиН (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п.2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуется на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО ФГОС ДО** СанПиН 2.4.3648-20 1.2.3685-21  **)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Режим дня на летний период в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013. СанПиН 2.4.3648-20 1.2.3685-21  **В летний период увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованный формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми;
* общение воспитателя с детьми;
* закаливающие, оздоровительные мероприятия;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* игры для развития мелкой моторики.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

1. **Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.
2. **Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
3. **Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10-20 минут.
4. **Двигательные разминки.** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы.
5. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
6. **Гимнастика пробуждения.** Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии.
7. **Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственные** |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | Медсестра, воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков | Медсестра, воспитатели |
| **Условия для физического развития** | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Медсестра, воспитатели |
| Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения | Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. организация спортивных праздников, досугов | Инструктор по физической культуре |
| **Условия для познавательного развития** | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| **Условия для экологического развития** | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов | Воспитатели |
| Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов | Воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе | Воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Воспитатели |

**Блок 2. Предварительно-организационные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и подготовка комплексного плана мероприятий на период ЛОП | Май | Заведующий  Старший воспитатель  Старшая медицинская сестра |
| 2 | Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Май | Заведующий  Старший воспитатель |
| 3 | Проведение инструктажей:   * Охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; * Соблюдение санэпидрежима; * Организация игр и опытно-экспериментальной деятельности в период ЛОП; * Профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых инфекций и кишечных инфекций; * Предупреждение детского травматизма, ДТП; * Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. | Май | Заведующий  Старший воспитатель  Заведующий хозяйством |
| 4 | Проведение инструктажа с воспитанниками:   * По предупреждению травматизма на прогулках; * Соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | Май | Воспитатели |
| 5 | Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов) | Май | Заведующий  Старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение лета | Старший воспитатель |
| 7 | Приобретение выносного игрового оборудования:   * Скакалок; * мячей разных размеров; * наборов для игр с песком; * кеглей; * мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | В течение лета | МДОУ |
| 8 | Составление отчетов за летний оздоровительный период о выполнении намеченного плана работы | До 25.08.25 | Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты |

**Блок 3. Осуществление контроля в ЛОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Тематическая проверка готовности ДОУ к ЛОП:   * создание условий для игр детей на прогулочных участках; * озеленение прогулочных участков и территории ДОУ; * наглядная информация для родителей | Июнь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке | В течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 3 | Проведение наблюдений на прогулочных участках ДОУ в ЛОП | В течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 4 | Проведение инструктажа с воспитанниками:   * По предупреждению травматизма на прогулках; * Соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | Май | Воспитатели |
| 5 | Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов) | Май | Заведующий  Старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение лета | Старший воспитатель |
| 7 | Приобретение выносного игрового оборудования:   * Скакалок; * мячей разных размеров; * наборов для игр с песком; * кеглей; * мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. |  |  |
| 8 | Составление отчетов за летний оздоровительный период о выполнении намеченного плана работы | До 25.08.25 | Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты |
| 9 | Проведение закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей | В течение ЛОП | Медсестра |
| 10 | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность | В течение ЛОП | Старший воспитатель, медсестра |
| 11 | Организация питания | В течение ЛОП | Заведующий  медсестра |
| 12 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей | В течение ЛОП | Заведующий  Старший воспитатель  , медсестра |
| 13 | Готовность прогулочных участков ДОУ в ЛОП | Ежедневно | Воспитатели, завхоз |
| 14 | Режим проветривания | Ежедневно | Медсестра |

**Блок 4. Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям | Май | Воспитатели |
| 2 | Переход на летний режим пребывания детей на группах | С 02.06.25 по 29.08.25 |
| 3 | Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | В течение ЛОП |
| 4 | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомление с ПДД | В течение ЛОП |
| 5 | Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде и в цветнике | В течение ЛОП |
| 6 | Проведение утренней гимнастики и ОД по развитию движений на свежем воздухе (в облегченной одежде) | В течение ЛОП |
| 7 | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребенку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | В течение ЛОП | Младшая группа |
| 8 | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы * Свободные зарисовки * Творческие работы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 9 | Праздник «День защиты детей» | 1 июня | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 10 | Тематический день «День России» | 12 июня | Воспитатели |
| 11 | Пушкинский день/День русского языка | 6 июня | Воспитатели |
| 12 | День памяти и скорби | 22 июня | Воспитатели |
| 13 | Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!» | Июль | Инструктор по физической культуре |

**Блок 5. Работа с родителями в ЛОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оформление родительских уголков и информационных стендов на прогулочных участках ДОУ наглядной информацией | В течение ЛОП | Ст.воспитатель  Воспитатели  Специалисты  Мед.сестра |
| 2 | Привлечение родителей к участию в праздниках (развлечениях, спортивных мероприятиях), выставках и конкурсах творческих работ, проводимых в ДОУ | В течение ЛОП | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 3 | Оформление родительских уголков и консультации по темам по темам:   * «Лето наступает после весны» * «Летние виды спорта» * «Наблюдение за неживой природой» * «Осторожно солнце» * «Летний отдых с ребенком» * «Ядовитые ягоды» * «Питание дошкольника » * «Яблоко раздора » * «Что такое здоровье?» * «Досуг с ребенком на природе» * «Закаливание вашего ребенка» * «Наблюдение за живой природой (животные)» * «Ядовитые грибы» * «Отдых с ребенком на даче» | В течение ЛОП | Воспитатели  Специалисты |
| 4 | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групповых помещений, здания и территории ДОУ | В течение ЛОП | Воспитатели |

**Блок 6. Методическая работа в ЛОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультация для воспитателей:   * «Оздоровительная работа в ЛОП» * Организация работы с детьми в ЛОП» * «Особенности проведения летней прогулки» * «Взаимодействие с родителями» * «Двигательная активность детей на прогулке в ЛОП» * «Трудовая деятельность в жизни дошкольников» * «Календарь летних праздников и их использование в работе» | В течение ЛОП | Старший воспитатель, специалисты |
| 2 | Оформление сайта ДОУ новыми материалами | В течение ЛОП | Старший воспитатель |
| ***Работа с кадрами*** | | | |
| 1 | Разработка проекта и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год | Август | Старший воспитатель |
|  |  |  |  |
| 2 | Итоговый педсовет с подведением итогов летней-оздоровительной работы на 2022 год и утверждением учебного плана, режима дня, распределение деятельности | Август | Заведующий  старший воспитатель |

**Блок 7. Профилактическая работа в ЛОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Консультации для воспитателей:   * «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста» * «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» * «Закаливание детей в летний период» * «Организация досугов с детьми и родителями» * «Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами» | Июнь | Инструктор по физической культуре, медсестра |
| 2 | Оформление уголка «Здоровья»:   * «Правильное питание детей в летний период» * «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых и солнечном ударе» * «Профилактика энтеровирусной инфекции» * «Закаливание детей летом» | В течение ЛОП | Медсестра |
| 3 | Беседы с детьми:   * «День защиты детей» * «С чего начинается Родина?» * «Что нам лето подарило?» * «День памяти и скорби» * «Кто такие волшебники» * «Что нас окружает?» * «ПДД» * «О пользе физкультуры» * «Для чего нужна вода» * «Какие бывают цветы» * «Что такое урожай?» * «До свидание, лето!» * «Что я знаю о себе?» * «Чем запомнилось мне лето» * «Что такое витамины» * «В мире доброты» * «Профессии» * «День государственного флага» * «Что такое эксперименты» * «Земля в опасности» * «Знакомство со сказками» * «Здоровые ребята» * «Животные России» * «Овощи и фрукты» | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием и гимнастика, прогулки, развлечения) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5 | Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов деятельности на прогулке | В течение ЛОП | Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 6 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, корригующая гимнастика) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 7 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | В течение ЛОП | Мед.сестра |
| 8 | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 9 | Консультации для младших воспитателей:   * «Соблюдение СаНПиН в детском саду» * «Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период» | Июнь | Медсестра |
| 10 | Контроль:   * «Соблюдение СаНПиН» * «Питьевой режим, соблюдение режимных моментов» * «Анализ планов педагогов, ведение документации» * «Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала» * «Хранение скоропортящихся продуктов» * «Закаливание» | В течение лета | Заведующий  старший воспитатель, завхоз, медсестра |

**Блок 8. Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Закаливание*** | | | | |
| 1 | Принятие ванн:   * Солнечных * Водных * Воздушных | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 3 | Сон в хорошо проветренном помещении | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 4 | Босохождение | Ежедневно по погоде | Все группы | Воспитатели |
| 5 | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 6 | Проведение режимных процессов на свежем воздухе | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младший воспитатели |
| 7 | Мытье ног | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 8 | Полоскание горла кипяченой водой | Ежедневно | Старшие группы | Воспитатели |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| 1 | Диагностика физической подготовки детей | Первая неделя июня | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| 2 | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3 | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю | Все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4 | Спортивные игры | По плану инструктора по физической культуре | Старшие группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 5 | Спортивные соревнования. Эстафеты | По плану инструктора по физической культуре | Старшие группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 6 | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 7 | Физкультурные развлечения | По плану | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| ***Коррекционно-профилактическая работа*** | | | | |
| 1 | Коррекция и профилактика плоскостопия, нарушение осанки | По плану | Все группы | Инструктор по физической культуре |

**Блок 9. Экологическое , трудовое и патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** | | | | |
| 1 | Беседы | По плану | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Дидактические игры | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4 | Экологические эксперименты | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 5 | Викторина «Экологические эксперты» | Июнь, июль, август | Старшие группы | Старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** | | | | |
| 1 | Самостоятельное творчество | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Конкурсы детских рисунков:   * «Рисунки на асфальте» * «Сбережем тебя, Природа!» | Июль, август | Старшие группы | Старшие воспитатель, воспитатели |
| ***Практическая деятельность*** | | | | |
| 1 | Наблюдения:   * Цветник * Окружающий социум * Труд взрослых * Природа * Погода | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Трудовая деятельность:   * Цветник * Участок | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3 | Цикл практических занятий «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |

**Блок 10. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1 | Правила дорожного движения:   * Цикл игр и бесед * Мини-экскурсии * Наблюдения * Дидактические игры * Конкурс рисунков «Как я перехожу улицу» * Развлечение «Светофор и Я» | По плану воспитателей  Июнь - август | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Бытовые ситуации.   * Дидактические игры и беседы: * «Как нельзя вести себя на природе?» * «Таблетки – что это такое?») | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3 | Пожарная безопасность:   * Дидактические игры и беседы: * «Спички детям не игрушка» * «Лесные пожары» * «От чего может возникнуть пожар» * Выставка работ «Огонь – друг, огонь – враг» * Развлечение «КВН» | По плану воспитателей  Июнь - август | Все группы | Воспитатели |
| 4 | Экологические эксперименты | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 5 | Викторина «Экологические эксперты» | Июнь, июль, август | Старшие группы | Старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** | | | | |
| 1 | Самостоятельное творчество | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Конкурсы детских рисунков:   * «Рисунки на асфальте» * «Сбережем тебя, Природа!» | Июль, август | Старшие группы | Старшие воспитатель, воспитатели |
| ***Практическая деятельность*** | | | | |
| 1 | Наблюдения:   * Цветник * Окружающий социум * Труд взрослых * Природа * Погода | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Трудовая деятельность:   * Цветник * Участок | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3 | Цикл практических занятий «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |

**Блок 11. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Провести косметический ремонт групп | Июнь | Воспитатели |
| 2 | Обеспечение песком игровых площадок | Весенний период | Завхоз |
| 3 | Озеленение территории ДОУ | Май - июнь | Воспитатели, завхоз |
| 4 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | Летний период | Завхоз, воспитатели |
| 5 | Ремонт веранд на территории детского сада | Май | Завхоз, воспитатели |
| 6 | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял | Июнь | Младшие воспитатели |
| 7 | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | Завхоз, воспитатели |
| 8 | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Завхоз |

**Блок 12. Развлечения, мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя «Солнечная» | * Праздник «День защиты детей» (все группы) * Спортивное развлечение «Летние забавы» (старшая группа) * Музыкальное развлечение «Мир детства» (средняя группа) | Июнь | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 2 неделя «Моя Родина» | * Музыкально -спортивное развлечение «Россия-мы дети твои»( все группы) * Викторина «Символы России» (логопедическая группа,старшая группа) * Пушкинский день/День русского языка | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 3 неделя «Витаминов» | * Спортивный досуг «В деревне у бабушки» (все группы) * Развлечение «Машино утро» (младшая группа) * Веселые старты «Детство – это я» (средняя группа) * Развлечение «Путешествие в страну Витаминии» (средняя группа) | Воспитатели  Инструктор по ФК |
|  |  |  |
| 4 неделя «Осторожного пешехода» | * Физкультурный досуг «Мы едем, едем, едем…» (Все группы) * Праздник «С песней, с шуткой и в игре изучаем ПДД» (младшая группа) * Музыкально-познавательная программа «Каждый маленький ребенок правила дорожного движения должен знать с пеленок» логопедическая группа) * Праздник лета и воды «Морская прогулка» (средняя группа) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 1 неделя  «Интересных дел» | * Физкультурный праздник с родителями «Семейные старты» (все группы) * Фестиваль радости «День воды» (младшая группа) * Развлечение «Мыльные пузыри» (старшая группа) * Спортивный досуг «Озорные ребята» (средняя группа) * Досуг «Маленькие исследователи» (средняя группа) | Июль | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 2 неделя «Экспериментов» | * Физкультурное развлечение «Музыкальная аэробика» (все группы) * Праздник мыльных пузырей (младшая группа) * Праздник «Ивана Купала» (старшая группа) * Спортивно-экологическое развлечение «В гостях у Водяного» (средняя группа) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 3 неделя «Цветочная» | * Физкультурное развлечение «Слева – лето, справа – лето, до чего ж приятно это!» (все группы) | Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 4 неделя «Природы» | * Физкультурное развлечение «Я живу в России» (все группы) * Развлечение «На лесной полянке» (младшая группа) * Познавательная игра «У природы нет плохой погоды» (логопедическая группа) * Музыкально-спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (средняя группа) | Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 5 неделя «Сказок» | * Физкультурный досуг «В гостях у сказки» (все группы) * Веселая дискотека «Сказки в гости к нам пришли» (младшая группа) * Театрализованное развлечение по сказкам «Угадай героя» (старшая группа) * Театрализованное развлечение «Сундучок сказок» (средняя группа) * Спортивное развлечение «В гости к радуге» (средняя группа) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 1 неделя «Здоровый образ жизни» | * Мини-спартакиады (все группы) * Развлечение «С Феей здоровья на участке детского сада» (младшая группа) | Август | Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 2 неделя «Животных» | * Спортивно-развлекательная программа «Зов джунглей» (все группы) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 3 неделя «Урожая» | * Спортивное развлечение «Победа будет над нами» (все группы) * Развлечение «Путешествие в страну овощей и фруктов» (младшая группа) * Обрядовый праздник «Что в августе соберешь, с тем зиму проведешь» (логопедическая группы) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по ФК |
| 4 неделя  «До свидание, лето!» | * Физкультурное развлечение «До свидания, лето!» * Развлечение «Провожаем лето» (средняя группа) | Музыкальный руководители  Инструктор по ФК  Воспитатели |

**Блок 13. Конкурсы и выставки детских творческих работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Июнь  1 | Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» (логопедическая группа)  Выставка рисунков «Солнечный круг» (логопедическая группа)  Конкурс рисунков с родителями «Мир глазами детей» (старшая группа)  Выставка рисунков «Яркое солнышко» (средняя группа) | Июнь | Воспитатели |
| 2 | Выставка рисунков «Русская берёза» (старшая группа группа)  Викторина «Символы России» (логопедическая группа)  Конкурс рисунков «Флаг России» (средняя группа) | Воспитатели |
| 3 | Выставка рисунков «Мой любимый фрукт и овощ» (логопедическая группа)  Выставка творчества. Коллективная работа «Тарелка витаминная» (средняя группа) | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 4 | Выставка рисунков «Правила дорожного движения» (логопедическая группа)  Викторина «Как избежать неприятности на дороге» (средняя группа)  Выставка рисунков «Веселый светофор» (средняя группа) | Воспитатели |
| Июль  1 | Конкурс «В королевстве цветов» (на самое креативное и оригинальное оформление клумб детского сада) (все группы)  Выставка стенгазет «Как я маме помогаю» (средняя группа) | Июль | Воспитатели |
| 2 | Конкурс загадок на тему «Что выросло на грядке?» (логопедическая группы)  Выставка творчества. Коллективная работа «Волшебная лаборатория» (средняя группа) | Воспитатели |
| 3 | Выставка рисунков «Разноцветный мир цветов» (логопедическая группа)  Выставка творчества «Творческая полянка» (средняя группа) | Воспитатели |
| 4 | Выставка рисунков «Ягодки для птичек» (младшая группа)  Выставка рисунков «Моя планета» (логопедическая группа)  Выставка рисунков «Вода в природе» (средняя группа) | Воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» (средняя и логопедическая группа) | Воспитатели |
| 1 | Выставка рисунков «Спортивный инвентарь» (логопедическая группа)  Игра-викторина «Польза-вред» (средняя группа)  Выставка фотографий «Я за здоровый образ жизни» (средняя группа) | Август | Воспитатели |
| 2 | Экологический конкурс знатоков леса «Что? Где Когда?» (логопедическая группы)  Выставка рисунков «Горжусь тобой, моя Россия» (старшая группа)  Игра-викторина «Домашние и дикие животные» (средняя группа)  Выставка рисунков «Домашние животные» (средняя группа) | Воспитатели |
| 3 | Смотр-конкурс «Замки на песке» (все группы)  Выставка рисунков «Дары природы» (средняя группа) |  | Воспитатели |
| 4 | Выставка фотографий «Как я провел лето» (все группы)  Выставка рисунков «Что такое лето!» (логопедическая группа)  Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето» (средняя группа) | Воспитатели |

**Блок 14. Работа с детьми (тематические недели)**

**Июнь**

1. **«Неделя солнечная»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Игры с водой «Постираем кукле платье» | Праздник, посвященный Дню защиты детей, музыкальное развлечение «Мир детства» | Развлечение-беседа «День защиты детей» | Игра-викторина «Праздник детства и солнечного света» |
| Д\и «Подбери ленту»  Физкультурный праздник «День защиты детей» | Физкультурный праздник «День защиты детей»  Досуг «Солнечная эстафета» | Физкультурный праздник «День защиты детей»  Рисунок на асфальте «Счастливое детство» | Беседа «Праздник детства и солнечного света»  Физкультурный праздник «День защиты детей» |
| П\и «Солнечный зайчики» | Чтение сказки «У солнышка в гостях» | Чтение В.А. Жуковский «Летний вечер» | Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» |
| Веселые игры с пальчиками | Аппликация «Наше солнце» | Спортивное развлечение «Летние забавы» | Целевая прогулка «По территории детского сада»  Рассматривание иллюстраций «Времена года» |
| Лепка «Лучики для солнышка» | Выставка рисунков «Яркое солнышко» | Конкурс рисунков с родителями «Мир глазами детей» | Рисование «Солнечный круг». Выставка |

**2.«Моя Родина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Беседа «С чего начинается Родина?» | Музыкально-спортивное развлечение «Россия-мы дети твои» | Музыкально-спортивное развлечение «Россия-мы дети твои» | Ситуативный разговор «Кто управляет страной?» |
| П/и Два гуся | Чтение худ.литературы (Сказки Пушкина) | «Золотая рыбка»-конкурс чтецов (Пушкинский день) | «Золотая рыбка»-конкурс чтецов (Пушкинский день) |
| Рисование «Ромашка» | Конкурс рисунков «Флаг России» | Выставка рисунков «Русская берёза»(рисование) | Выставка рисунков «Символы России» (рисование) |
| Музыкально-спортивное развлечение «Россия-мы дети твои» | Беседа»Столица России» | Беседа «Государственные символы» | Музыкально-спортивное развлечение «Россия- мы дети твои!» |
| Д\и «Угадай по голосу» | Д\и «Найди символ России» | Викторина «Символы России» | Викторина «Символы России» |

**3. «Неделя витаминов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Игры с песком «Печем куличики» | Беседа «Витамины – это важно!»  Веселые старты «Детство – это я и ты» | Беседа с детьми «Что такое витамины?» | Театрализованная деятельность «Репка» |
| Д\и «Один-много» | Рисование «Вкусные и полезные витаминки» | Чтение стихотворения С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» | Беседа «Что такое здоровье» |
| П\и «Цыплята и собачка»  Игры с водой «Налил-вылил» | Развлечение «Путешествие в страну Витаминии» | Сюжетно-ролевая игра «Поварята» | Чтение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» |
| Развлечение «Машино утро» | Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» | Беседа с детьми «К чему приводит недостаток витаминов в организме человека?» | Игра-забава «Угадай и назови ягоды»  Загадки «Ягоды» |
| Рисование «Витаминки» | Лепка. Коллективная работа «Тарелка витаминов». Выставка | Рисование коллективный коллаж «Витамины – наши друзья» | Рисование «Мой любимый фрукт и овощ». Выставка |

**4.«Неделя осторожного пешехода»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Мини-викторина «Как избежать неприятности»  П\и «Два гуся» | Беседа и рассматривание картинок «Участники дорожного движения»  Праздник лета и воды «Морская прогулка» | Беседа с детьми «ПДД» | Театрализованная деятельность «Заюшкина избушка» |
| Д\и «Найди где спрятано» | Рисование «Безопасная дорога»  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Автомобили» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» | Беседа «Правила маленького пешехода» |
| П\и «Автомобили», «Воробышки и автомобиль»  Д\и «Собери картинку» | Викторина «Как избежать неприятности на дороге» | Рассматривание сюжетных картинок на тему «Участники дорожного движения» | Выставка «ПДД»  День вопросов и ответов «Как избежать неприятности» |
| Праздник «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»  П\и «Домики для автомобилей» | Беседа «Я – пешеход»  Чтение «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Иванов А. | Беседа по вопросам «Что такое пешеходный переход. Виды пешеходных переходов» | Музыкально-познавательная программа «Каждый маленький ребенок правила дорожного движения должен знать с пеленок» |
| Аппликация «Разноцветные колеса на разноцветные автомобили  П\и «мыши в кладовой» | Лепка Грузовая машина»  Выставка рисунков «Веселый светофор» | Беседа «Правила дорожные – правила надежные» | Аппликация «Едем в город» |

**Июль**

1. **«Неделя интересных дел»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Игра с песком «Дорога из песка» | Беседа «Все обо всем»  Спортивный досуг «Озорные ребята» | Развлечение ко Дню семьи ,любви и верности. | Игра-викторина «Дорисуй, чтобы получилась картинка» |
| Д\и «Угадай по голосу» | Рисование «Дорогой мыльный пузырь» | Беседа «Профессии» | Беседа «Профессии моих родителей» |
| Работа в лаборатории | Досуг «Маленькие исследователи» | Трудовая деятельность «Работа в цветнике» | Работа в лаборатории «Юный физик» |
| Фестиваль радости «День воды» | Целевая прогулка «Наши друзья – насекомые» | Беседа «Не сиди сложа руки – так не будет и скуки» | Целевая прогулка «Что растет на клумбах детского сада» |
| Рисование «Дождик» | Аппликация «Колесо»  Выставка стенгазет «Как я маме помогаю» | Просмотр мультфильма «Песенка мышонка» | Рисование «Кем я хочу стать» |

1. **«Неделя экспериментов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Игры с водой «Плывет или утонет» | Беседа «Для чего нужны вода, воздух и солнце»  Спортивно-экологическое развлечение «В гостях у Водяного» | Беседа «Что такое эксперименты» | Театрализованная деятельность «Маша и медведь» |
| Д\и «Найди круги» | Экспериментирование с магнитом  Рисование «Чудо» | Праздник «Ивана Купалы» | Беседа «Значение воды в жизни человека растений, водные просторы России» |
| Эксперименты с водой «Игрушки-потеряшки»  Работа в лаборатории | Лаборатория «Волшебница вода» | Эксперимент с водой и природным материалом | Эксперименты «Что плавает – что тонет», «Что высохнет быстрее»  Работа в лаборатории |
| Праздник мыльных пузырей | Экспериментирование со звуком «Почему все звучит» | Рассмотреть иллюстрации об игрушках из природных материалов | Игра-забава «Здравствуй, бабушка Загадушка» |
| Рисование «Бусы» | Аппликация «Волшебная лаборатория». Выставка | Эксперименты «Песок, глина, земля» | Аппликация «Подводный мир» |

1. **«Неделя Цветочная»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Игры с песком «Красивые цветы»  Д\и «Посади цветы» | Беседа «Какие бывают цветы»  Рассматривание иллюстраций  Игра-эстафета «Веселые тройки» | Беседа «Что такое цветы?» | Викторина «В цветочном царстве»  Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы» |
| Д\и «Найди домик для пчелки» | Рисование «Красивые цветы» | Лепка «Цветы на лугу» | Беседа «Садовые цветы» |
| Развлечение ко Дню семьи ,любви и верности. | Развлечение ко Дню семьи ,любви и верности. | Наблюдение «За растительным миром» | Работа в лаборатории «Юный физик» |
| Развлечение ко Дню семьи ,любви и верности.Наблюдение на прогулке «За цветочной клумбой»  П\и «Беги к тому цветку, который назову»  Игры с водой «Поливаем цветы» | Викторина «В цветочном царстве» | Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» | Развлечение ко Дню семьи ,любви и верности. |
| Лепка «Стебельки и листики для цветочков» | Лепка. Коллективная работа «Наш цветочный сад». Выставка | Рассмотреть иллюстрации «В мире цветов» | Рисование «Разноцветный мир цветов». Выставка |

1. **«Неделя природы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Кукольный театр «Колобок» | Музыкально-спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»  Беседа «Правила поведения на природе» | Рассмотреть иллюстрации о природе | Театрализованная деятельность «У страха глаза велики» |
| Д\и «Тепло-холодно» | Рисование «Береги природу» | Беседа «Земля наш общий дом, планета, на которой мы живем» | Беседа «Что нас окружает?» |
| П\и «Найди домик» | Лаборатория воды | Прогулка по территории детского сада.  Д\и «Кто где живет» | Рассматривание облаков «На что облако похоже» |
| Развлечение «На лесной полянке»  Игра с водой «Водопад» | Целевая прогулка «На что похожи облака» | Рассмотреть иллюстрации о птицах | Познавательная игра «У природы нет плохой погоды» |
| Рисование «Ягодки для птичек». Выставка | Аппликация «Наша планета»  Выставка рисунков «Вода в природе» | Беседа «Земля в опасности» | Рисование «Моя планета». Выставка |

**5 «Неделя сказок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Театрализованная игра «Курочка Ряба» | Спортивное развлечение «В гости к радуге»  Беседа «Что такое сказка?» | Беседа «Знакомство со сказками» | Викторина «По сказкам» |
| П\и «Утка и собачка»  Д\и «Цветочная поляна» | Рисование «Моя любимая сказка» | Чтение художественной литературы Николая Носова «Приключение Незнайки и его друзей» | Беседа «Что такое сказки?» |
| Подвижная ига «Птички и дождик» | Театрализованное развлечение «Сундучок сказок» | Театрализованное развлечение по сказкам «Угадай героя» | Театрализованное развлечение по сказкам «Угадай героя» |
| Веселая дискотека «Сказки в гости к нам пришли» | Чтение сказки «Петушок с дудочкой» | Художественно-речевая деятельность «Родные сказки» | Прослушивание\ просматривание сказок (по желанию детей) |
| Аппликация «Сказочный герой» | Лепка «Цветик-семицветик»  Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Рисование «Любимые сказки» | Рисование «Мой сказочный герой». Выставка |

**АВГУСТ**

**1.«Неделя Здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Игра с песком «Следы на песке» | Беседа «В здоровом теле здоровый дух» | Беседа «Здоровые ребята» | Театрализованная деятельность «Вершки, да корешки» |
| Д\и «Кто что умеет» | Рисование «Полезные привычки» | Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» | Беседа «Что такое – ЗОЖ» |
| П\и «По узенькой дорожке» | Игра-викторина «Польза-вред» | Спортивные эстафеты для поддержания здоровья | Целевая прогулка «Подвижные игра на территории детского сада» |
| Развлечение «С феей Здоровья на участке детского сада»  Д\и «Собери картинку» | Чтение стихотворения М. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» | Д\и «Польза-вред» | Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» |
| Лепка «Мячики для зайчиков» | Аппликация «Я люблю физкультуру»  Выставка фотографий «Я за здоровый образ жизни» | Беседа «Витамины в жизни человека» | Рисование «Спортивный инвентарь». Выставка |

**2.«Неделя животных»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Игры с водой «Рыбалка» | Беседа «Почему дикие животные не могут жить дома» и рассматривание иллюстраций | Беседа «Животные России» | Экологический конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» |
| Д\и «Найди маму» | Рисование «Животные» | Развитие речи «Составление описательного рассказа по картинкам о диких животных» | Беседа о диких животных |
| П\и «Медведь и добрые зайчата» | Игра-викторина «Домашние и дикие животные» | Рисование «Животные» | Рассматривание альбома «Животные» |
| Досуг «Мурка в гостях у ребят» | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» | Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса» | Игра-забава «Зайки умываются» |
| Рисование «Ежик на зеленой полянке»  П\и «У медведя во бору» | Лепка «Зайка»  Выставка рисунков «Домашние животные» | Выставка рисунков «Горжусь тобой, моя Россия» | Рисование на асфальте «Веселые зверюшки» |

**3.«Неделя урожая»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Кукольный спектакль «Репка» | Беседа «Лето принесло дары» | Беседа«День государственного флага» | Театрализованная деятельность «Лиса и Котофей Иванович» |
| Д\и «Яблоки созрели» | Рисование «Урожай с моего огорода» | Рисование «Любимые витамины» | Беседа«День государственного флага» |
| П\и «Вышли дети в сад зеленый» | Театрализованная деятельность «Репка» | Чтение р.н.с. «Вершки и корешки» | Загадки «Что выросло на грядке?» |
| Развлечение «Путешествие в страну овощей и фруктов» | Конкурс «Самый лучший садовод» | Д\и «Угадай что, где растет?» | Обрядовый праздник «Что в августе соберешь с тем зиму проведешь» |
| Рисование мелками на асфальте | Аппликация. Коллективная работа «Наш урожай»  Выставка рисунков «Дары природы» | Лепка «Овощи и фрукты» | Рисование «Разноцветная игра» (рисуем на асфальте» |

**4.«Неделя До свидания, лето!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа «Вишенка»** | **Младше-средняя группа «Малинка»** | **Старшая группа «Клубничка»** | **Старше-подготовительная логопедическая группа «Рябинка»** |
| Театрализованная деятельность «Теремок» | Беседа «Лето и мы» | Беседа «что нам лето подарило?» | Игра-викторина «Времена года» |
| Д\и «Кто что умеет» | Рисование «За что я люблю лето» | Экскурсия по детскому саду «Что такое детский сад?» | Беседа «До свидание, лето!» |
| Конструирование замков из песка | Развлечение «Провожаем лето»  Беседа «Чем тебе запомнилось лето?» | Игра-соревнование «Пчелы-осы-шмели» | Конструирование замков из песка |
| Игра-забавы с воздушным шариком | Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето» | Беседа «Лето красное прошло» | Игры-забавы с воздушным шариком |
| Рисование «Радуга»  Выставка фотографий «Как я провел лето» | Лепка «Раскраски пластилином»  Коллективная работа «До свидания, лето!» | Выставка фотографий «Как я провел лето!» | Рисование «Что такое лето!»  Выставка фотографий «Летнее настроение» |

**Блок 15. Коррекционная работа учителя-логопеда в ЛОП**

***Организационно-педагогическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Помощь в проведении мероприятия «День защиты детей» | Учитель-логопед, воспитатели | Июнь |
| 2 | Оформление кабинета | Учитель-логопед | Июнь |
| 3 | Подготовить пособия:   * Для развития мелкой моторики «Песочные фантазии» * Для развития речевого дыхания * Для развития и формирования фонематического слуха * Для развития связной речи и обогащения словаря | Учитель-логопед | Июнь |
| 4 | Подготовить дидактические игры по развитию внимания, лексико-грамматического строя речи | Учитель-логопед | Июнь |
| 5 | Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребенка» | Учитель-логопед | Июнь |
| 6 | Подготовить папку-передвижку «Игры с песочнице» | Учитель-логопед | Июнь |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Провести консультации для воспитателей:   * «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада» * Создание речепознавательных центров в группах и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей» | Учитель-логопед | Июнь |
| 2 | Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по темам:   * «Речепознавательное развитие детей» * «Развитие речевого дыхания» | Учитель-логопед | Июнь |
| 3 | Разместить на сайте детского сада рекомендации родителям:   * «Как лучше запомнить цифры» * «Как начинать работу над звукопроизношением» | Учитель-логопед | Июнь |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы | Учитель-логопед | Июнь |
| 2 | Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря | Учитель-логопед | Июнь |

**«**УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №39»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.О. Терещенко/

**Сетка занятий на летне-оздоровительный период в группе «Малинка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность 2. Художественно-эстетическое (музыка) | 09.10-09.25-30  10.20-10.35-40 |
| **Вторник** | 1.. Художественно-эстетическое  (лепка/аппликация)  2.Физическое развитие (на воздухе) | 09.10-09.25-30  10.20-10.35-40 |
| **Среда** | 1. Конструирование   2.Физическое развитие (на воздухе) | 09.10-09.25-30  10.20-10.35-40 |
| **Четверг** | 1. Художественно-эстетическое  (рисование/карандаши/мелки /краски)  2.Художественно-эстетическое (музыка) | 09.10--09.25-30  10.20-10.35-40 |
| **Пятница** | 1. Физическое развитие (на воздухе) | 09.30-09.45-50 |

**«**УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №39»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.О. Терещенко/

**Сетка занятий на летне-оздоровительный период в группе «Рябинка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. Физическое развитие (на воздухе)  2. Познавательно-исследовательская деятельность | 09.30-9.55-10.00  10.30- 10.55-11.00 |
| **Вторник** | 1. Художественно-эстетическое (музыка)   2. Художественно-эстетическое  (рисование/карандаши/мелки /краски) | 09.30-9.55-10.00  10.30- 10.55-11.00 |
| **Среда** | 1.Физическое развитие (на воздухе)  2. Художественно-эстетическое  ( лепка/аппликация) | 09.30-9.55-10.00  10.30- 10.55-11.00 |
| **Четверг** | 1.Физическое развитие (на воздухе)  2.Конструирование/ручной труд | 09.30-9.55-10.00  10.30- 10.55-11.00 |
| **Пятница** | 1. Художественно-эстетическое (музыка) | 09.30-10.00 |

**«**УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №39»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.О. Терещенко/

**Сетка занятий на летне-оздоровительный период в группе «Вишенка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. Физическое развитие (на воздухе)  2. Художественно-эстетическое  (рисование/карандаши/мелки ) | 09.10-09.20  10.10-10.20 |
| **Вторник** | 1. Художественно-эстетическое (музыка)   2. Конструирование | 09.10-09.20  10.10-10.20 |
| **Среда** | 1.Физическое развитие (на воздухе)  2. Художественно-эстетическое  (лепка/аппликация ) | 09.10-09.20  10.10-10.20 |
| **Четверг** | 1. Художественно-эстетическое (музыка)   2.Художественно-эстетическое  (рисование/краски ) | 09.10-09.20  10.10-10.20 |
| **Пятница** | Физическое развитие (на воздухе) | 09.10-09.20 |

**«**УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №39»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.О. Терещенко/

**Сетка занятий на летне-оздоровительный период в группе «Клубничка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. Художественно-эстетическое (музыка)   2.Познавательно-исследовательская деятельность | 09.00-09.25-30  10.30-10.25-30 |
| **Вторник** | 1. Физическое развитие (на воздухе)  2. Художественно-эстетическое  (лепка/аппликация ) | 09.00-09.25-30  10.30-10.25-30 |
| **Среда** | 1. Физическое развитие (на воздухе)  2. Художественно-эстетическое  (рисование ) | 09.00-09.25-30  10.30-10.25-30 |
| **Четверг** | 1. Физическое развитие (на воздухе)  2.Конструирование/ручной труд | 09.00-09.25-30  10.30-10.25-30 |
| **Пятница** | 1. Художественно-эстетическое (музыка) | 09.00-09.25-30 |

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №39»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.О. Терещенко/

***Режим дня в группе раннего возраста «Вишенка»***

**( на тёплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Время** |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 7.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.40-9.10 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, Занятия в игровой форме | 9.10-11.30 |
| II Завтрак | 9.50-10.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём | 12.30-15.30 |
| Оздоровительные и гигиенические процедуры | 15.30-15.35 |
| Полдник | 15.40-15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей ,проектная деятельность | 15.50- 16.30 |
| Ужин | 16.30-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка ,самостоятельная деятельность детей, игры | 16.45 -18.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 18.30-19.00 |
| Уход домой | до 19.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №39»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.О. Терещенко/

***Режим дня в младше-средней группе «Малинка»***

**( на тёплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Время** |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 7.00-8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.45-9.10 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, Занятия в игровой форме | 9.10-11.50 |
| II Завтрак | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 11.50-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём | 13.00-15.30 |
| Оздоровительные и гигиенические процедуры | 15.30-15.35 |
| Полдник | 15.40-15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей ,проектная деятельность | 15.50- 16.30 |
| Ужин | 16.30-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка ,самостоятельная деятельность детей, игры | 16.45 -18.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 18.30-19.00 |
| Уход домой | до 19.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №39»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.О. Терещенко/

***Режим дня в старше-подготовительной группе «Клубничка»***

**( на тёплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Время** |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство ,самостоятельная деятельность | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.50-9.00 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, Занятия в игровой форме | 9.00-11.55 |
| II Завтрак | 10.05-10.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.55-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём | 13.00-15.30 |
| Оздоровительные и гигиенические процедуры | 15.30-15.45 |
| Полдник | 15.45-15.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.55- 16.35 |
| Ужин | 16.35-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка ,самостоятельная деятельность детей | 16.50 -18.30 |
| Возвращение с прогулки, игры , самостоятельная деятельность детей  Уход домой | 18.30-19.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №39»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.О. Терещенко/

***Режим дня в логопедической старше-подготовительной группе «Рябинка»***

**( на тёплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Время** |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство ,самостоятельная деятельность | 7.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме | 9.00-12.00 |
| II Завтрак | 10.10-10.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.00-12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём | 13.00-15.30 |
| Оздоровительные и гигиенические процедуры | 15.30-15.45 |
| Полдник | 15.45-15.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.55- 16.35 |
| Ужин | 16.35-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка ,самостоятельная деятельность детей | 16.50 -18.30 |
| Возвращение с прогулки, игры , самостоятельная деятельность детей  Уход домой | 18.30-19.00 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |